

教學實踐計畫撰寫經驗分享

中山大學
企業管理學系
王致遠

我的撰寫經驗

- 107年 - 跟川普學管理 – 將影片教學實踐於商管課堂中
- 108年 - 越過道德的邊境 - 經驗基礎下的企業倫理課程設計
- 109年 - 以管理者經驗訪談培養商業與管理能力

如何發想主題？

- 教學過程中自己覺得
 - 好玩的小撇步
 - 個人想驗證的事情
 - 想要嘗試的新教學法

跟川普學管理－將影片教學實踐於商管課堂中

- 從Alan Sugar 的 The Apprentice談起
- 教管理學與企業概論的經驗
- Harvard Glocoll的Participant-Centered Learning
- 每堂課都放影片會如何？
- 學生真的會比較想上課嗎？

跟川普學管理－將影片教學實踐於商管課堂中

- 探索議題
 - － 對於管理學的印象改變？
 - － 比較會用？
 - － 比較想來上課？
- 評量方法
 - － 觀察+田野筆記
 - － 學生反思報告
 - － 問卷調查
 - － 個案測驗
 - － 準實驗法設計
 - － 學生訪談

越過道德的邊境 - 經驗基礎下的企業倫理課程設計

- 倫理與領導
 - 學生的刻板印象
 - I am NOT the god. How can I judge you guys
 - From deontological principles to behavioral and institutional
 - The importance of “if-then practice”
- 用影片和個案創造共同經驗
- 用文章概念做為指引
- 用討論理解多元可能與想法

越過道德的邊境 - 經驗基礎下的企業倫理課程設計

- 探索事項
 - 是否能提升倫理知覺能力
 - 能否提升倫理分析能力
- 資料與分析
 - 前後個案分析比較
 - 課堂觀察與田野筆記
 - 學生訪談
 - 結構化反思心得

以管理者經驗訪談培養商業與管理能力

- 「背」概念不能影響思維框架
- 理論跟實務差距
- 到底幹嘛要唸管理學
- 課程不僅是專業知識，還有一般化知能 (generic skills)
- 報告主題
 - 訪問兩位有管理經驗的人，陳述他做的事，並用任何的管理學概念來解釋（或驗證）他如何（為何）做這些事
 - 團體作業
 - 書面報告+口頭報告

以管理者經驗訪談培養商業與管理能力

- 探索事項
 - 學生能利用管理學概念為思維框架理解實務（商業知識概念的掌握與映用）
 - 學生是否能提昇自己的一般化技能－團隊合作、溝通、表達
- 資料蒐集與分析
 - 自行發展之Rubrics
 - 學生口頭與書面報告
 - 結構化反思心得
 - 訪談
 - 學生問卷調查
 - 學生互評資料

教學實踐 vs 科技部

教學實踐

- 從實務出發
- 應用與問題解決

科技部

- 從理論出發
- 理論驗證

常見題材

- 新教案開發與驗證
- 教學法之驗證與應用與檢討
- 新評量方式的發展
- 學習成果的檢驗

檢驗與評量部分

- 是否 vs 如何？
- 學習成果不僅限於知識
- 善用既有量表
- 別玩SEM或HLM，把簡單的問題複雜化
- 簡單質性分析技巧的利用

歡迎指教